

Nepočujúce vzory a lídri

Nepočujúci pedagógovia a výskumníci

Úvod

- Kolo predstavení sa
- Ice Breaker



Obsah - prehľad

Ciele workshopu

Brainstorming: moje skúsenosti

Brainstorming: Čo je to vlastne vzor?

Info: Vzory v oblasti vzdelávania a výskumu

Aktivita: Prezentácie vzorov

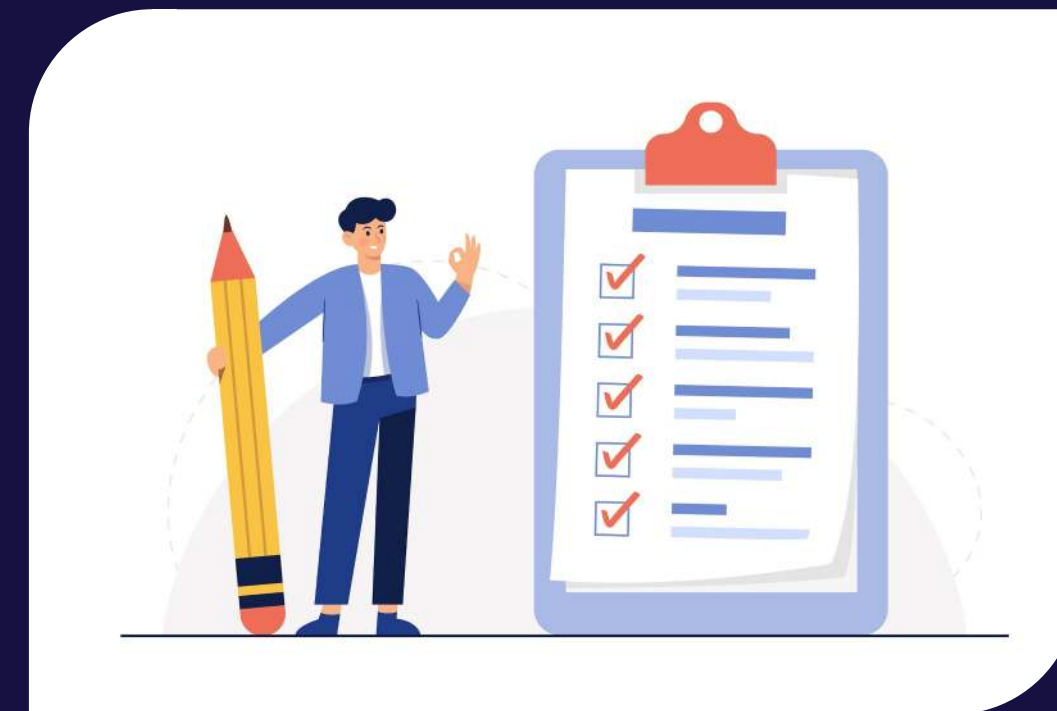
Info: Význam a vplyv vzorov

- Reflexia a diskusia: Výzvy vo vzdelávaní a výskume

Aktivita: Hľadanie riešení – ideálna škola (inklúzia)

- Zhrnutie a výhľad

- Spätná väzba



Ciele

Zvyšovanie povedomia

o úlohe vzorov vo vzdelávaní a vzdelávaní a výskume
(Peer experti)

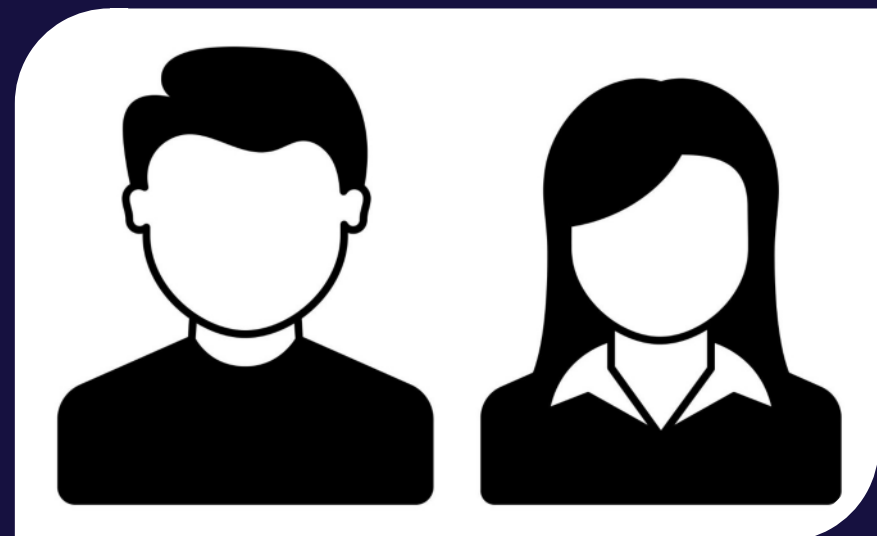


Reflexia nad spoločenskými témami

Podpora porozumenia inklúzie a **inklúzie a bilingválneho vzdelávania**



Brainstorming



Kto bol váš obľúbený učiteľ

Prečo práve táto osoba?

Aké zručnosti mal/mala táto osoba?

Rozdiely oproti počujúcim žiakom?

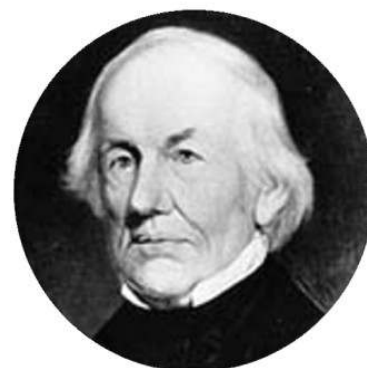


Brainstorming

Vzor – čo to vlastne je?



Info: Vzory vo vzdelávaní a výskume



**12
príkladov**



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Aktivita: Prezentácie



Aktivita: Diskusia



Zhrnutie:

Čo urobili/dosiahli?

Prečo sú pre nás dôležití?

Vyzdvihnutie spoločných
"spoločných" črt.



Spolufinancovaný
Európskou úniou

Info:

Vzory v komunite Nepočujúcich

Význam

Ukázať, že nepočujúci ľudia sú v širokej škále oblastí úspešní.

Efekt

- inšpirácia pre ostatných Nepočujúcich ľudí
- búranie predsudkov
- rozširovanie inkluzívnych postupov vo vzdelávacích inštitúciách



Reflexia: Výzvy

Obmedzený prístup k zdrojom

(napr. tlmočníci posunkového jazyka, vrátane materiálov)

Komunikačné bariéry

Nedostatok využívania alebo dostupnosti tlmočníkov a vizuálnych pomôcok

Spoločenské predsudky

Prehnané očakávania, stereotypy, diskriminácia

Prekonanie týchto prekážok si vyžaduje:

inkluzívne štruktúry, senzibilizáciu a posilnenie postavenia



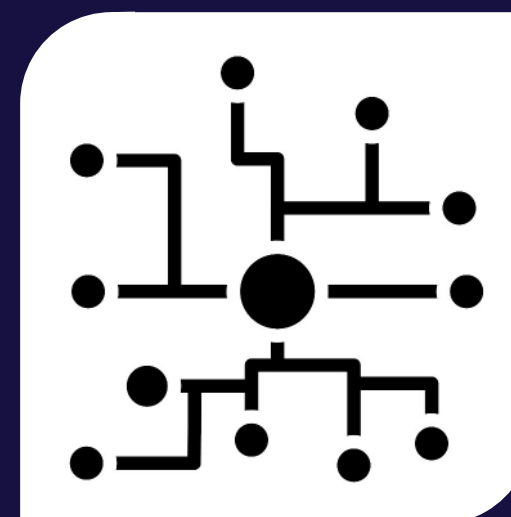
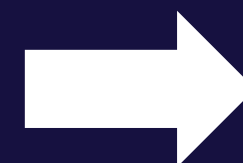
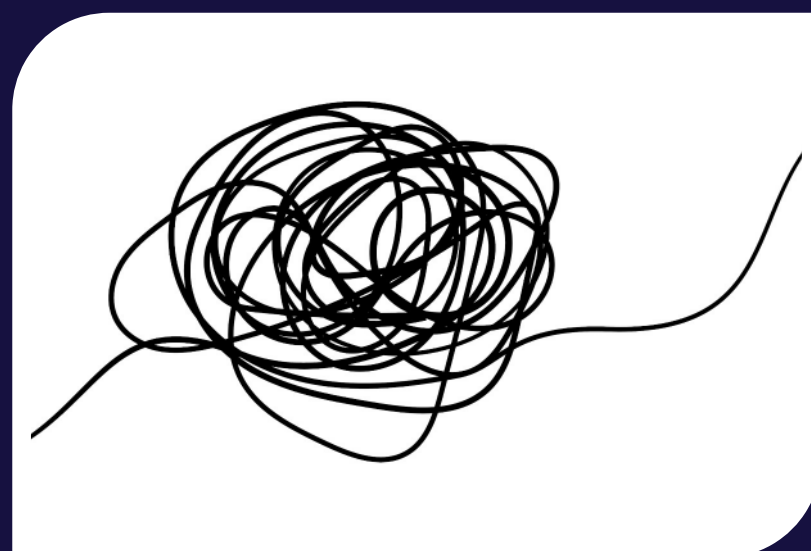
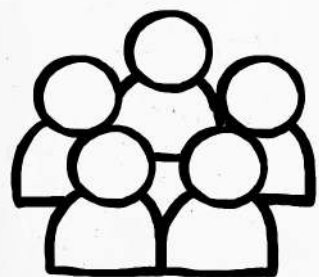
Diskusia, skupinová práca, výmena

Aké bariéry existujú v mojom prostredí?

Otázky:

Ako možno vytvoriť viac inkluzívnych štruktúr?

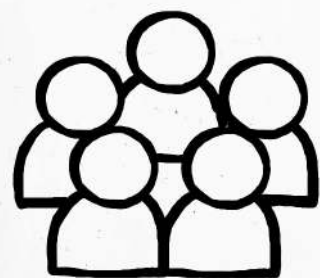
Ako možno komunikáciu urobiť viac inkluzívnou?



Hľadanie riešení

Zamyslite sa: ideálna škola

Vo vašej vzorovej škole sú zastúpení spolu
Nepočujúci a počujúci žiaci.



Ako vyzerá táto škola na prvý pohľad?

- Ako funguje komunikácia čo najlepšie?
- Čo musia učitelia vedieť robiť?
- Ako vyzerajú triedy a priestory?
- Aké učebné materiály?



Zhrnutie - výhľad

- Vzory môžu motivovať a meniť vnímanie.
- Inkluzívne štruktúry a vzdelávanie sú nevyhnutné!



Každý môže prispieť
k zlepšeniu tejto situácie:

- povedomie
- praktické opatrenia
- spolupráca



Spätná väzba



Ďakujeme za vašu pozornosť!



Kontakt



<https://deafstudies.eu/>



Deaf Culture, Heritage and Diversity



@deafstudies.eu

TURKOOIS



Innosign

Witaf
Seit 1865 im Dienste der Gehörlosen



ISTITUTO DEI SORDI
DI TORINO