

9.2. - Pracovný list: Usmernenia – hľadanie praktických príkladov

Univerzálny dizajn vo vzdelávaní – usmernenia

 Poskytnite viaceré spôsoby Zapojenia <i>Cieľavedomí, motivovaní žiaci</i>	 Poskytnite viaceré spôsoby Reprezentácie <i>Vynaliezaví, znalí žiaci</i>	 Poskytnite viaceré spôsoby Konania a vyjadrenia <i>Strategickí, cieľavedomí žiaci</i>
Možnosti pre sebareguláciu - Podporujte očakávania a presvedčenia, ktoré optimalizujú motiváciu - Rozvíjajte osobné zručnosti a stratégie zvládania - Rozvíjajte sebahodnotenie a reflexiu	Možnosti pre porozumenie - Aktivujte alebo poskytnite predchádzajúce vedomosti - Zvýraznite vzory, kľúčové znaky, hlavné myšlienky a vzťahy - Usmerňujte spracovanie informácií, vizualizáciu a manipuláciu - Maximalizujte prenos a zovšeobecnenie	Možnosti pre exekutívne funkcie - Usmerňujte primerané stanovovanie cieľov - Podporujte plánovanie a tvorbu stratégií - Posilňujte schopnosť sledovať pokrok
Možnosti pre udržanie úsilia a vytrvalosti - Zvýraznite dôležitosť cieľov a zámerov - Prispôbujte náročnosť a zdroje na optimalizáciu výzvy - Podporujte spoluprácu a spoločnosť - Posilňujte spätnú väzbu zameranú na zvládnutie	Možnosti pre jazyk, matematické výrazy a symboly - Objasnite slovnú zásobu a symboly - Objasnite syntax a štruktúru - Podporujte dekódovanie textu, matematických zápisov a symbolov - Podporujte porozumenie naprieč jazykmi - Ilustrujte prostredníctvom viacerých médií	Možnosti pre vyjadrovanie a komunikáciu - Používajte viaceré médiá na komunikáciu - Používajte viaceré nástroje na tvorbu a kompozíciu - Budujte zručnosti s postupnými úrovňami podpory pre nácvik a výkon
Možnosti pre vzbudenie záujmu - Optimalizujte individuálny výber a samostatnosť - Optimalizujte relevantnosť, hodnotu a autenticnosť - Minimalizujte ohrozenia a rušivé podnety	Možnosti pre vnímanie - Ponúknite spôsoby prispôsobenia zobrazenia informácií - Ponúknite alternatívy pre sluchové informácie - Ponúknite alternatívy pre vizuálne informácie	Možnosti pre telesné konanie - Obmieňajte spôsoby odpovedania a navigácie - Optimalizujte prístup k nástrojom a asistenčným technológiám

9.2. – Pracovní list – hľadanie praktických príkladov

Smernice univerzálneho dizajnu pre vzdelávanie



Učenie

prečo

čo

ako

Prečo / PROCES – Záväzok a účasť

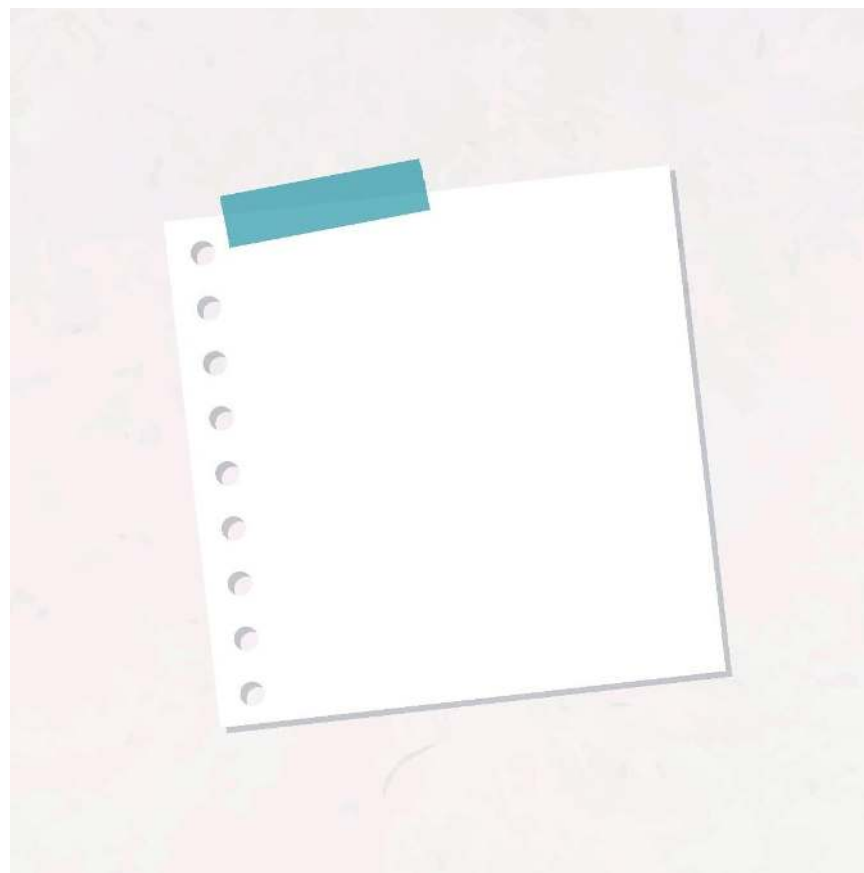
Ciele: Emócie a pocity počas učenia >> Je možné nezávislé a sústredené učenie

→ Motivačné podnety pre danú tému + individuálne podnety = motivácia k učeniu

Čo vás motivuje?

Ako sa môžete dobre sústrediť?

Čo potrebujete, aby ste sa mohli učiť samostatne?



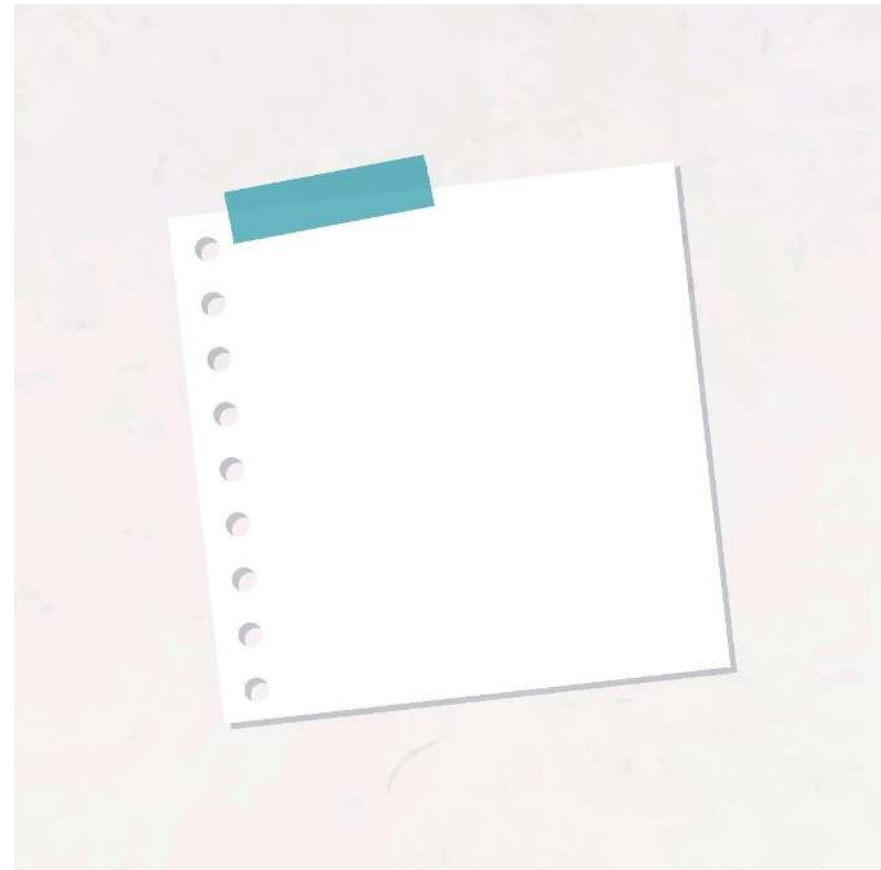
Čo / VSTUP – Prezencia a vysvetlenie

Ciele: Rozpoznávanie vnímania a zmyslov, vzorov a informácií

→ **Ponúknite rôzne formy prezencie obsahu.**

Ako by mali byť pripravené informácie o učení?

Čo potrebujete na dobré pochopenie obsahu?



Ako / VÝSTUP – Akcia a vyjadrenie

Cieľ: Internalizácia vedomostí a zručností

→ Poskytnite rôzne spôsoby spracovania informácií a prezentovania výsledkov vzdelávania.

Ako si najlepšie zapamätáte obsah?

